



Super Prova de Geografia — 5º Ano

BNCC EF05GE01 · EF05GE02

Escola: _____

Professor(a): _____

Estudante: _____

Turma: _____ Data: _____ Nota: _____

O que você vai fazer nesta prova

- 1 Ler o texto desta página. ☐
- 2 Observar os gráficos das páginas 2 e 3. ☐
- 3 Responder 10 questões nas páginas 4, 5 e 6. ☐
- 4 Desenhar um gráfico na última questão. ☐

Seu marcador de progresso: ao lado do número de cada questão existe um quadradinho ☐. Pinte o quadradinho quando terminar a questão. Assim você vê o quanto já avançou! Você pode fazer pausas curtas entre os blocos e voltar às páginas 2 e 3 sempre que precisar.

TEXTO PARA LEITURA

A população do Brasil e do Ceará

Quantas pessoas vivem no Brasil?

O Brasil tem mais de **203 milhões de pessoas**. Esse número foi contado pelo Censo de 2022. As pessoas do Brasil têm origens diferentes: indígenas, africanas, portuguesas e de outros países.

E no Ceará?

No Ceará vivem quase **8,8 milhões de pessoas**. A maior parte vive em cidades, como Fortaleza. Outras famílias vivem no campo. Muitos cearenses **migraram**. Migrar significa mudar de moradia para outro lugar. Eles mudaram por três motivos principais: procurar trabalho, estudar ou fugir da seca.

O que são desigualdades?

Desigualdade é quando grupos de pessoas não têm as mesmas oportunidades. Exemplo: a renda e o acesso à internet e à água tratada mudam conforme a cor das pessoas e o lugar onde moram.

De onde vêm os dados?

O IBGE visita as casas do Brasil e faz perguntas aos moradores. Depois organiza as respostas em tabelas e gráficos. Você vai ler esses gráficos nas páginas 2 e 3.

Glossário

Censo

contagem oficial da população de um país.

Migração

mudança de moradia de um lugar para outro.

Renda

dinheiro que uma pessoa recebe por mês.



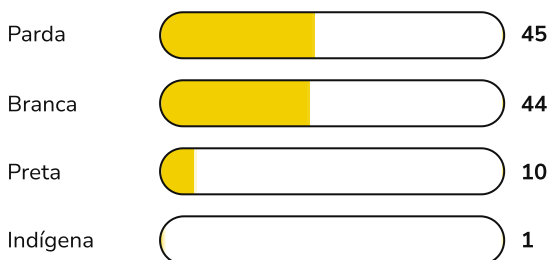
A população do Brasil

203,1 mi

de habitantes no Brasil

A Cor ou raça no Brasil

Em cada 100 brasileiros... (Censo 2022)



Como ler: cada barra mostra um grupo. O número ao lado diz quantas pessoas, em cada 100, são daquele grupo. Barra maior = grupo maior.

B Cidade ou campo?

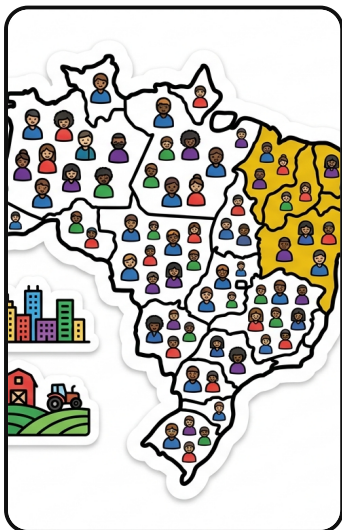
Onde vivem as pessoas — cada ● = 1 em cada 10

Brasil — 87% na cidade · 13% no campo**Ceará** — 75% na cidade · 25% no campo

● vive na cidade ● vive no campo

Como ler: cada bolinha vale 1 pessoa em cada 10. Conte as bolinhas verdes: o Ceará tem 2 e o Brasil tem 1. Isso significa que, no Ceará, mais pessoas vivem no campo.

C O Ceará em números (Censo 2022)

**8,8 mi**

habitantes no Ceará

2,4 mi

vivem em Fortaleza

56 mil

cearenses indígenas

23 mil

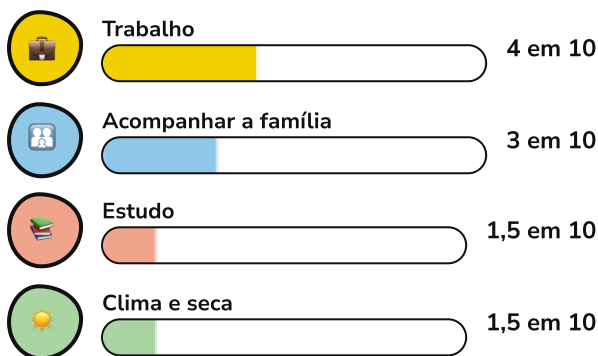
cearenses quilombolas

O que isso mostra: o Ceará fica na região Nordeste do Brasil. Muitos cearenses vivem em Fortaleza. No Ceará também vivem milhares de indígenas e quilombolas, com culturas próprias.

Migrações e desigualdades

D Por que as pessoas migram?

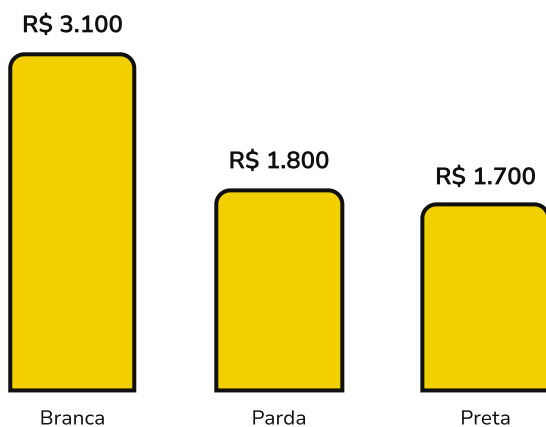
Principais motivos de mudança no Brasil



O que isso mostra: as pessoas migram por motivos reais. O motivo mais comum é o trabalho. O segundo é acompanhar a família.

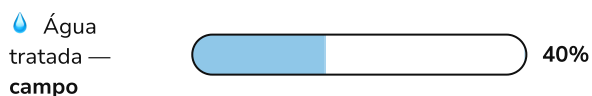
E Renda média por mês

Trabalhadores no Brasil, por cor ou raça (IBGE, 2022)



Como ler: barra mais alta = renda maior. A renda média das pessoas brancas é maior que a das pessoas pardas e pretas. Isso é uma desigualdade.

F Acesso a serviços: cidade x campo (Brasil)



Como ler: compare a barra da cidade com a barra do campo. Na cidade, os serviços chegam a mais casas. No campo, chegam a menos casas. Isso é uma desigualdade entre territórios.

1☐**Identifique** quantos brasileiros, em cada 100, se declaram pretos ou pardos. (EF05GE02)

Passo a passo: 1. Vá ao gráfico **A** da página 2. → 2. Encontre o número da barra "Preta" e o da barra "Parda". → 3. Some os dois números. → 4. Marque com X apenas **uma** alternativa.

() 44 pessoas

() 45 pessoas

() 55 pessoas

() 100 pessoas

2☐**Analise** o pictograma **B** (página 2) e **julgue** cada frase. (EF05GE01)

O que fazer: escreva **V** dentro dos parênteses se a frase for verdadeira. Escreva **F** se a frase for falsa.

() No Brasil, a maioria das pessoas vive em cidades.

() No Ceará, a parte da população que vive no campo é maior que a do Brasil.

() No Ceará, todas as pessoas vivem na cidade.

() O Ceará e o Brasil têm exatamente a mesma divisão entre cidade e campo.

3☐**Compare** as barras do gráfico **E** (página 3) e **explique** o que elas mostram. (EF05GE02)

Para responder, complete as duas frases:

a) O grupo com a maior renda é _____

b) A diferença entre a maior renda (R\$ 3.100) e a menor renda (R\$ 1.700) é de aproximadamente R\$ _____

BLOCO 2 • COLETA E ANÁLISE DE DADOS**4**☐

Os dados desta prova vêm do Censo do IBGE. **Reconheça** como o IBGE coleta essas informações. Marque com X apenas **uma** alternativa. (EF05GE01)

- () Adivinhando os números com base em filmes e novelas.
- () Perguntando apenas para os moradores de Brasília.
- () Visitando as casas do país e fazendo perguntas aos moradores.
- () Contando as pessoas que aparecem na televisão.

5☐

Sua turma quer descobrir de quais cidades vieram as famílias dos estudantes. **Elabore** uma pesquisa completando as frases. (EF05GE01)

- a) Minha primeira pergunta seria: _____
- b) Minha segunda pergunta seria: _____
- c) Eu organizaria as respostas em (tabela, gráfico ou lista): _____

BLOCO 3 • CONCEITOS EM AÇÃO**6**☐

Identifique o que significa **migração**. Marque com X apenas **uma** alternativa. (EF05GE01)

- () Mudar de moradia, de uma cidade, estado ou país para outro.
- () Viajar nas férias e depois voltar para casa.
- () Trocar de escola dentro do mesmo bairro.
- () Mudar de time de futebol.

7☐

Um colega disse: "As pessoas migram sem nenhum motivo." **Julgue** se a frase está certa ou errada e **justifique**. (EF05GE01)

Dica: o gráfico D da página 3 mostra os motivos das migrações.

- () A frase está certa () A frase está errada

Eu penso assim porque _____

8

☐

A água tratada chega a 93% das casas na cidade e a 40% das casas no campo (gráfico F, página 3).

Classifique essa situação. Marque com X apenas **uma** alternativa. (EF05GE02)

- () Igualdade entre os territórios.
- () Desigualdade social entre diferentes territórios.
- () Um problema que já foi resolvido.
- () Uma diferença que não afeta a vida das pessoas.

9

☐

No Ceará vivem 56 mil indígenas e 23 mil quilombolas. **Argumente** por que a diversidade de culturas é boa para um lugar. Complete a frase. (EF05GE02)

A diversidade é uma riqueza porque _____

BLOCO 4 • AGORA É VOCÊ QUEM CRIA!

10

☐

Crie um gráfico de barras sobre a sua família. (EF05GE01, EF05GE02)

Passo a passo: 1. Escolha um tema. Exemplos: quantas pessoas moram na sua casa, em quais cidades sua família já morou, ou o dado desta prova que você achou mais interessante. → 2. Escreva um título na linha. → 3. Desenhe as barras no quadro. → 4. Escreva os números ao lado das barras.

Título do meu gráfico: _____

ESPAÇO PARA DESENHAR

Antes de entregar, confira:

() Respondi as 10 questões

() Meu gráfico tem título

() Meu gráfico tem números

Avaliação por descritor

Este quadro registra **o que a criança conseguiu fazer**, e não apenas quantos pontos somou. Marque um X na coluna correspondente. As habilidades avaliadas são as mesmas da prova padrão.

A criança...	Sim, com autonomia	Com apoio pontual	Com apoio constante	Ainda não
conseguiu ler a prova (texto e infográfico)				
conseguiu resolver as atividades de interpretação				
conseguiu coletar e analisar dados				
conseguiu aplicar os conceitos científicos				
conseguiu criar o produto final (questão 10)				

Anotações do professor

Recursos de apoio que funcionaram (passo a passo, pausas, ledor, tempo estendido, mediador...):

Barreiras observadas (o que interrompeu, cansou ou confundiu):

O que ajustar na próxima prova adaptada:

Tempo de aplicação:

Sessões realizadas:

Professor(a) / AEE:
